



**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN  
PARAMÉDICO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



**ASIGNATURA DE MANEJO DE URGENCIAS II**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Competencias</b>                          | Coordinar y proporcionar atención médica prehospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, y la evaluación sistematizada del paciente, mediante las técnicas y protocolos vigentes acordes a la normatividad aplicable con la finalidad de preservar sus funciones vitales desde la escena hasta la unidad médica hospitalaria receptora. |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Tercero   |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 38  |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 52  |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 90  |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 6   |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El alumno intervendrá en situaciones de urgencias gineco-obstétricas y por situaciones especiales, mediante técnicas de valoración vigentes para el manejo y estabilización al paciente.  |

| Unidades de Aprendizaje                          | Horas     |           |                 |
|--|-----------|-----------|-----------------|
|  | Teóricas  | Prácticas | Totales         |
| <b>I. Atención al parto</b>                      | 10        | 12        | 22              |
| <b>II. Urgencias gineco-obstétricas</b>          | 8         | 15        | 23              |
| <b>III. Urgencias por situaciones especiales</b> | 20        | 25        | 45              |
| <b>Totales</b>                                   | <b>38</b> | <b>52</b> | <b>90 horas</b> |


|                 |   |                                   |                     |  |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |  |

## MANEJO DE URGENCIAS II


### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>I. Atención al parto</b>   |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 10  |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 12  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 22  |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno proporcionará atención médica prehospitalaria en la atención al parto fortuito para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil. |

| Temas          | Saber   | Saber hacer   | Ser   |
|----------------|---|---|---|
| Parto Fortuito | <p>Reconocer los conceptos de asepsia y antisepsia<br/>Identificar el equipo de protección seguridad y protección personal.</p> <p>Explicar las maniobras de Leopold. Describir cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido: mantener temperatura corporal, aspiración de secreciones, estimulación, cuidados del cordón umbilical<br/>Reconocer las escalas Apgar y Silverman</p> | <p>Determinar la presentación del producto</p> <p>Otorgar cuidados perinatales inmediatos y mediatos al recién nacido y a la madre</p> <p>Atender alumbramientos.</p> | <p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Tolerancia Apto físicamente</p> <p>Confidencialidad</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


| Temas          | Saber   | Saber hacer  | Ser   |
|----------------|---|--|---|
| Tipos de Parto | <p>Identificar los tipos de parto: Eutócico y Distócico</p> <p>Explicar la técnica de atención de parto eutócico y alumbramiento</p> <p>Describir los cuidados perinatales de la madre: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia, vigilar sangrado transvaginal</p> <p>Explicar la técnica de atención de parto distócico y alumbramiento.</p> <p>Reconocer la presentación del producto, maniobras de Leopold.</p> | <p>Atender partos eutócicos y distócicos</p> <p>Determinar la presentación del producto</p> <p>Otorgar cuidados perinatales inmediatos y mediatos al recién nacido y a la madre</p> <p>Atender alumbramientos.</p> | <p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Tolerancia</p> <p>Apto físicamente</p> <p>Confidencialidad</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

## MANEJO DE URGENCIAS II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos   |
|--|---|---|
| <p>A través de simulaciones de urgencias Gineco-obstétricas, parto fortuito y período de alumbramiento, entregará un reporte que incluya: Datos generales<br/>Valoración de signos vitales y aplicación de mnemotecnia SAMPLER<br/>Otorgar atención prehospitalaria con base en la urgencia.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las maniobras de Leopold y la técnica de atención de parto eutócico, distócico y alumbramiento</li> <li>2. Determinar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido y de la madre</li> <li>3. Describir las escalas Apgar y Silverman</li> <li>4. Comprender la etiología y manejo prehospitalario de las hemorragias transvaginales</li> </ol> | <p>simulación<br/>lista de cotejo<br/>Rubricas<br/>Guías de observación</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


## MANEJO DE URGENCIAS II

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                            | Medios y materiales didácticos  |
|--|---|
| Aprendizaje basado en casos<br>investigación<br>simulación | Pintaron<br>Equipo de cómputo.<br>Internet<br>Cañón<br>Esquemas<br>Modelos anatómicos<br>Simuladores ginecológicos<br>Simuladores de mediana y alta fidelidad |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    | X                    |         |


|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

## MANEJO DE URGENCIAS II


### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|   |  |
|---|--|
| <b>6. Unidad de aprendizaje</b>                 | <b>II. Urgencias gineco-obstétricas</b>  |
| <b>7. Horas Teóricas</b>                        | 8  |
| <b>8. Horas Prácticas</b>                       | 15   |
| <b>9. Horas Totales</b>                         | 23   |
| <b>10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno proporcionará atención médica prehospitalaria en las urgencias Gineco-obstétricas para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil. |

| Temas                     | Saber  | Saber hacer   | Ser  |
|---------------------------|--|---|--|
| Preeclampsia<br>Eclampsia | Definir los conceptos de preeclampsia y eclampsia<br>Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hipertensivos durante el embarazo<br>Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las crisis convulsivas de la eclampsia. Describir medidas generales de control: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia<br>comprender el tratamiento farmacológico de preeclampsia y eclampsia | Detectar el estado de preeclampsia y eclampsia<br><br>Otorgar medidas generales de control en casos de preeclampsia y eclampsia | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

| Temas                      | Saber   | Saber hacer   | Ser  |
|----------------------------|---|---|--|
| Hemorragias transvaginales | Identificar la etiología de las hemorragias transvaginales<br>Reconocer la nemotecnia SAMPLER<br>Explicar el manejo prehospitalario en las hemorragias transvaginales<br>Identificar las técnicas de contención para hemorragias postparto. | Determina los antecedentes generales del paciente<br><br>Determinar la etiología de la hemorragia transvaginal<br><br>Otorgar el manejo prehospitalario en hemorragias transvaginales | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

## MANEJO DE URGENCIAS II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos   |
|---|--|---|
| <p>A través de simulaciones de urgencias Gineco-obstétricas, parto fortuito y período de alumbramiento, entregará un reporte que incluya: Datos generales<br/>Valoración de signos vitales y aplicación de mnemotecnia SAMPLER<br/>Otorgar atención prehospitalaria con base en la urgencia.</p> <p>Identificar probables hemorragias postparto</p> <p>Realizar el método de contención idóneo para las hemorragias</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las maniobras de Leopold y la técnica de atención de parto eutócico, distócico y alumbramiento</li> <li>2. Determinar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido y de la madre</li> <li>3. Describir las escalas Apgar y Silverman</li> <li>4. Comprender la etiología y manejo prehospitalario de las hemorragias transvaginales</li> <li>5. Comprender la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, tratamiento farmacológico y atención prehospitalaria de los trastornos hipertensivos durante el embarazo y de las crisis convulsivas de la eclampsia.</li> </ol> | <p>simulación<br/>lista de cotejo<br/>Rubricas<br/>Guías de observación</p> |

|                 |   |                                   |                     |  |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |  |




## MANEJO DE URGENCIAS II

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                            | Medios y materiales didácticos  |
|--|---|
| Aprendizaje basado en casos<br>investigación<br>simulación | Pintaron<br>Equipo de cómputo.<br>Internet<br>Cañón<br>Esquemas<br>Modelos anatómicos<br>Simuladores ginecológicos<br>Simuladores de mediana y alta fidelidad |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    | X                    |         |


|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

## MANEJO DE URGENCIAS II


### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|   |   |
|---|---|
| <b>11. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>III. Urgencias por situaciones especiales</b>  |
| <b>12. Horas Teóricas</b>                       | 20  |
| <b>13. Horas Prácticas</b>                      | 25  |
| <b>14. Horas Totales</b>                        | 45  |
| <b>15. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | Ejecutar la atención prehospitalaria en las urgencias por situaciones especiales para disminuir el riesgo de complicaciones |


| Temas                            | Saber  | Saber hacer  | Ser   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Intoxicaciones y envenenamientos | <p>Describir los conceptos de intoxicación y envenenamiento</p> <p>Clasificar los tipos de intoxicaciones y envenenamientos</p> <p>Explicar los mecanismos de intoxicación y envenenamiento. Definir los métodos diagnósticos, la evaluación y atención prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento.</p> <p>Describir el tratamiento prehospitalario de las intoxicaciones y envenenamiento.</p> | Otorgar atención médica prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento. | <p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Tolerancia</p> <p>Apto físicamente</p> <p>Confidencialidad</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

| Temas                        | Saber   | Saber hacer  | Ser  |
|------------------------------|---|--|--|
| Convulsiones                 | Explicar el concepto de convulsión Describir la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las convulsiones Describir el manejo prehospitalario de las convulsiones. Describir el tratamiento farmacológico en las crisis convulsivas  | Otorgar atención médica prehospitalaria en crisis convulsivas                              | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |
| Urgencias médico-quirúrgicas | Definir las urgencias médico-quirúrgicas más frecuentes: -abdomen agudo no traumático -urgencias renoureterales -dehiscencia de heridas quirúrgicas Identificar la etiología de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes Explicar el manejo prehospitalario de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes Realizar taller de técnicas para sutura de heridas. | Otorgar atención médica prehospitalaria en las urgencias médico-quirúrgicas más frecuentes | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


| Temas                 | Saber  | Saber hacer  | Ser  |
|-----------------------|--|--|--|
| Urgencias pediátricas | Definir las urgencias pediátricas<br>Explicar las urgencias pediátricas más frecuentes: -<br>Síndrome febril -<br>Síndromes respiratorios -<br>Síndromes digestivos -<br>Síndromes neurológicos -<br>Trastornos Metabólicos<br>Explicar la etiología, fisiopatología, manejo y tratamiento farmacológico de las urgencias pediátricas más frecuentes: -Síndrome febril -Síndromes respiratorios -Síndromes digestivos -Síndromes neurológicos -Trastornos Metabólicos  | Otorgar tratamiento prehospitalario en las urgencias pediátricas | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |
| Urgencias geriátricas | Definir las urgencias geriátricas<br>Describir los efectos de la edad sobre los sistemas corporales<br>Identificar los síndromes geriátricos: deterioro cognoscitivo, inmovilidad, caídas y polifarmacia<br>Describir las urgencias geriátricas más comunes: - del sistema cardiovascular - Sistema respiratorio - Sistema Musculoesquelético - Sistema Neurológico - Sistema digestivo - Sistema genitourinario - Sistema tegumentario.<br>Explicar el manejo prehospitalario en las urgencias geriátricas más comunes. | Otorgar tratamiento prehospitalario en las urgencias pediátricas | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

## MANEJO DE URGENCIAS II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos  |
|---|--|--|
| <p>Integrará un portafolio de evidencias en el que describa los algoritmos de manejo de las emergencias por situaciones especiales:</p> <p>Ahogamiento por inmersión<br/>Intoxicaciones y envenenamientos<br/>Convulsiones Urgencias médico-quirúrgicas Urgencias pediátricas Urgencias geriátricas Incluyendo en cada situación los siguientes aspectos: Datos generales del paciente Valoración de la urgencia Ministración del manejo prehospitalario Conclusiones</p> | <p>1. Comprender el estado de ahogamiento por inmersión sus causas y manejo prehospitalario</p> <p>2. Comprender la fisiopatología de las intoxicaciones y envenenamientos, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> <p>3 Comprender la fisiopatología de las crisis convulsivas, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> <p>4. Comprender la fisiopatología de las urgencias médico quirúrgicas, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> <p>5. Comprender la fisiopatología de las emergencias pediátricas y geriátricas más frecuentes, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> | <p>simulación<br/>lista de cotejo<br/>Rubricas<br/>Guías de observación<br/>Estudio de casos</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


## MANEJO DE URGENCIAS II

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                                     | Medios y materiales didácticos  |
|---|---|
| <p>Aprendizaje basado en casos<br/>investigación<br/>simulación</p> | <p>Pintaron<br/>Equipo de cómputo.<br/>Internet<br/>Cañón<br/>Esquemas<br/>Modelos anatómicos<br/>Simuladores ginecológicos<br/>Simuladores de mediana y alta fidelidad</p> |

### ESPACIO FORMATIVO


| Aula     | Laboratorio / Taller | Empresa |
|----------|----------------------|---------|
| <b>X</b> | <b>X</b>             |         |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


## MANEJO DE URGENCIAS II

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad   | Criterios de Desempeño   |
|---|--|
| Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos  | Genera y requisita una lista de verificación que incluya: - Casco protector - Cubre bocas - Lentes de protección - Guantes de látex - Uniforme con reflejantes e identificación - Botas especializadas - Rodilleras - Peto de identificación - Mascarilla para RCP. - Lámpara de diagnóstico   |
| Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, con base en los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención prehospitalaria y en crisis. | Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando: - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos |
| Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.   | Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando: - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas - Características de las víctimas - Precauciones a considerar - Requerimientos de equipo especializado - Apoyos adicionales   |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


| Capacidad  | Criterios de Desempeño  |
|--|---|
| Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción prehospitalaria | Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Valoración de la permeabilidad de la vía aérea - Método de control de vía aérea. - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - método de restablecimiento de la mecánica respiratoria. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - presencia de hemorragias y método de contención - Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales. - Escala de prioridades: "Triage" |
| Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.  | Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya: - selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente - Descripción de las técnicas utilizadas con base en los resultados de la evaluación primaria. - Resultados de la revaloración.   |

|          |   |                            |                     |   |
|----------|---|----------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico | REVISÓ:                    | Dirección Académica |  |
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.  | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2022  |   |



**MANEJO URGENCIAS II**  
**FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

| <b>Autor</b>   | <b>Año</b> | <b>Título del Documento</b>                         | <b>Ciudad</b>         | <b>País</b>       | <b>Editorial</b>  |
|--|------------|---|-----------------------|-------------------|---|
| PIÑERA<br>SALMERÓN.<br>PASCUAL   | 2021       | <i>TRATADO DE MEDICINA<br/>DE URGENCIAS</i>         | BARCELONA             | ESPAÑA            | ERGON, ISBN:<br>9788416732883                           |
| AMERICAN<br>HEART<br>ASSOCIATION   | 2020       | <i>REANIMACIÓN<br/>NEONATAL</i>                     | ARGENTINA             | ESPAÑA            | INTERSISTEMAS,<br>ISBN:<br>9781581105001                |
| MARKENSON  | 2007       | Asistencia Pediátrica<br>Prehospitalaria            | MADRID                | España            | MOSBY   |
| NATIONAL<br>ASSOCIATION OF<br>EMERGENCY<br>MEDICAL<br>TECHNICIANS<br>(NAEMT) | 2020       | <i>SOPORTE VITAL<br/>MÉDICO AVANZADO<br/>(AMLS)</i> | ESTADOS<br>UNIDOS     | ESTADOS<br>UNIDOS | DISTRIBUNA:<br>ISBN<br>9781284212679                    |
| ROBERTO<br>MATORRAS/JOSE<br>REMOHI/VICENTE<br>SERRA/ALFONSO<br>HERRUZO       | 2021       | Casos Cínicos de<br>Ginecología y Obstetricia       | MÉXICO                | MÉXICO            | EDITORIAL<br>PANAMERICANA                               |
| LAWRENCE<br>LEEMAN,<br>MD./PACE/   | 2014       | SOPORTE VITAL<br>AVANZADO EN<br>OBSTETRICIA         | MÉXICO                | MÉXICO            | PACE  |
| NATIONAL<br>ASSOCIATION OF<br>EMERGENCY<br>MEDICAL<br>TECHNICIANS<br>(NAEMT) | 2015       | GERIATRIC EDUCATION<br>FOR EMERGENCY<br>(GEMS)      | MONTGOMERY,<br>IL, EU | ESTADOS<br>UNIDOS | JONES &<br>BARTLETT<br>LEARNING, ISBN:<br>9781449641917 |
| HASBACH,<br>ERNESTO.   | 2009       | URGENCIAS MÉDICO<br>QUIRURGICAS, 3RA<br>EDICIÓN     | MÉXICO                | MÉXICO            | TRILLAS, ISBN<br>9786071701466                          |

|                 |  |                                       |                     |   |
|-----------------|--|---------------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de<br>TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                        | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA<br/>EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |